**义务教育课程标准实验教科书北京版英语三年级下册**

**Unit 3 lesson10 第一课时**

**一、概述：**

本教材是北京版第4册供三年级下使用，lesson10是unit 3的第二课。本单元主要学习询问对方“想要（吃）什么，最喜欢的食物是什么，你的礼物是什么”及其应答的日常交际用语。Lesson10 这一课是围绕你最喜欢的实物是什么这一话题展开的，同时在本课复习一些常用的实物英语名称。本课的教学内容较简单，主题图所显示的内容为Guoguo的爸爸在厨房做饭，Guoguo和Lingling在客厅谈论她们最喜欢的食物。Guoguo得知Lingling最喜欢jiaozi，和自己喜欢的一样正好爸爸也在厨房做饺子就留Lingling一起吃。对话内容为四句，学生易理解，教师要拓展的知识较多，（your favorite food， my favorite food， his favorite food ，her favorite food）这些要在课堂潜移默化的出现，而且还有favorite还可以加其他学过的名词：favorite season / shape/ fruit / color 等都可以让孩子谈谈

**二、教学目标：**

知识目标：

* 1. 通过复习，使学生巩固实物类的单词，并初步认识food, favorite food, best, stay等单词。通过拼读，使学生能够听懂，会说，会读stay,what about.
* 2. 学生能够模仿录音中的语音、语调朗读和表演课文。
* 3. 使学生能在情景中理解、会说“What’s your favorite food?”及其答语“I like …best.”

能力目标：

* 培养学生在真实语言情景中运用“What’s your favorite food ?”及其答语“I like …best.”进行情感表达的能力。

情感目标：

* 1. 培养学生积极尝试使用简单英语表达内心情感。

**2，过程与方法：**

a、通过非网络环境下的教师教读、听录音、教师示范等形式，掌握短语的正确读音。   
b、通过师生示范，俩俩对话等形式，让学生运用所学句型进行交际，并在交际过程中掌握句型。   
c、通过拓展听读进一步学习、巩固所学内容。

**3，情感态度价值观：**

通过本课学习来培养学生积极尝试使用简单英语表达内心情感。

**三、学生特征分析：**

本课的学习对象是三年级下学期的学生，有过两年半的英语学习经历，对英语单词的发音有一定基础，但言语表达能力稍显薄弱。而且他们对英语的学习很感兴趣，同时也掌握了一些学习英语的简单方法。

1. **教学重、难点：**

**重点：**

1.使学生能听懂，会说，会读food，best，stay，what about.

2.使学生能利用“What’s your favorite food?”及其答语“I like…best.”与他人进行简单对话。

**难点：**

**1.** what about, favorite, best等几个词的理解

**2.** favorite的读音

**五、教学策略设计：**

本课主要以“交际为中心”和“教师为主导，学生为主体”的策略，采用师生说、俩俩说及多媒体跟读的方式方法来学习新短语及新句型。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 活动目标 | 教学内容 | 活动设计 |
| Step1 warming up  Revision  Lead in | 将学生从课间活动中带回到课堂学习中。  运用歌曲引出今天的食物话题 | 师生问候  英文歌曲 | 1. Greetings 2. Sing a song   《Do you like？》  3.Free talk  What’s this?  Do you like apples? |
| Step2  Presentation  Learn new lesson | 学生能在真实语言情景中运用  What’s your favorit food？及其答语I like……best.进行表达的能力。  反馈对话朗读 | 学习文本对话内容，Guoguo与Lingling谈论各自最喜欢的食物是什么？  学生运用pad听读新词汇  **food**  **best**  **what about**  **stay**  分角色扮演课文对话内容 | 1. T：Ok,stop here.   Look here:  What can you see in the picture？   1. listen to the dialogue （the first time）   T：What did you hear？  3. listen to the dialogue （the second time）  T:What’s Lingling’s favorite food?   1. listen to the dialogue.   (the third time)  What’s Guoguo’s favorite food?  What did Guoguo say?  4.listen to the dialogue.(fourth time)  What did they say?  找到是谁说的话  （灵机处理如果没答出来，再听一遍）  5.新单词的处理，在语境中理解运用  T：open your book，page 22，  Circle the new words，turn on the pad and put on your earphone，read the new words after the pad by yourself.）  板书出示新词汇，学生反馈  6.Read the dialogue  T:Let’s do a role play. |
| Step3  Practice | 1.运用聚光灯寻找自己喜欢的食物  2.学生听相关材料  拓展提高听读能力 | 1.练习句型  2.自己听读pad 文章reading1  A greedy monkey | 1. T:   To find your favorite food.  2.listen and read  reading 1  A greedy monkey |
| Step4  1.Production  2.Summary | 通过游戏练习句型，激发学生兴趣  通过总结归纳，明确今天所学内容 | Play a game  “Find Someone Who Bingo”  看板书  总结归纳所学内容 | T:let’s play a game.  Find Someone Who Bingo  教师出示游戏规则，并给与示范  学生展示游戏结果  T: What did we learn？  Let’s have a look……  Say together |
| Step5  Homework | 1. 完成小调查。   问问自己的家人最喜欢的食物是什么  Such as “What’s your father’s/your mother’s/ favorite food?”  2.背诵对话内容 | | |