**义务教育课程标准实验教科书北京版英语三年级下册**

**Unit 3 lesson10 第一课时**

**一、概述：**

本教材是北京版第4册供三年级下使用，lesson10是unit 3的第二课。本单元主要学习询问对方“想要（吃）什么，最喜欢的食物是什么，你的礼物是什么”及其应答的日常交际用语。Lesson10 这一课是围绕你最喜欢的实物是什么这一话题展开的，同时在本课复习一些常用的实物英语名称。本课的教学内容较简单，主题图所显示的内容为Guoguo的爸爸在厨房做饭，Guoguo和Lingling在客厅谈论她们最喜欢的食物。Guoguo得知Lingling最喜欢jiaozi，和自己喜欢的一样正好爸爸也在厨房做饺子就留Lingling一起吃。对话内容为四句，学生易理解，教师要拓展的知识较多，（your favorite food， my favorite food， his favorite food ，her favorite food）这些要在课堂潜移默化的出现，而且还有favorite还可以加其他学过的名词：favorite season / shape/ fruit / color 等都可以让孩子谈谈

**二、教学目标：**

知识目标：

* 1. 通过复习，使学生巩固实物类的单词，并初步认识food, favorite food, best, stay等单词。通过拼读，使学生能够听懂，会说，会读stay,what about.
* 2. 学生能够模仿录音中的语音、语调朗读和表演课文。
* 3. 使学生能在情景中理解、会说“What’s your favorite food?”及其答语“I like …best.”

 能力目标：

* 培养学生在真实语言情景中运用“What’s your favorite food ?”及其答语“I like …best.”进行情感表达的能力。

 情感目标：

* 1. 培养学生积极尝试使用简单英语表达内心情感。

**2，过程与方法：**

a、通过非网络环境下的教师教读、听录音、教师示范等形式，掌握短语的正确读音。
b、通过师生示范，俩俩对话等形式，让学生运用所学句型进行交际，并在交际过程中掌握句型。
c、通过拓展听读进一步学习、巩固所学内容。

**3，情感态度价值观：**

通过本课学习来培养学生积极尝试使用简单英语表达内心情感。

**三、学生特征分析：**

本课的学习对象是三年级下学期的学生，有过两年半的英语学习经历，对英语单词的发音有一定基础，但言语表达能力稍显薄弱。而且他们对英语的学习很感兴趣，同时也掌握了一些学习英语的简单方法。

1. **教学重、难点：**

**重点：**

1.使学生能听懂，会说，会读food，best，stay，what about.

2.使学生能利用“What’s your favorite food?”及其答语“I like…best.”与他人进行简单对话。

**难点：**

**1.** what about, favorite, best等几个词的理解

**2.** favorite的读音

**五、教学策略设计：**

本课主要以“交际为中心”和“教师为主导，学生为主体”的策略，采用师生说、俩俩说及多媒体跟读的方式方法来学习新短语及新句型。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 活动目标 | 教学内容 | 活动设计 |
| Step1 warming upRevisionLead in | 将学生从课间活动中带回到课堂学习中。运用歌曲引出今天的食物话题 | 师生问候英文歌曲 | 1. Greetings
2. Sing a song

《Do you like？》3.Free talkWhat’s this?Do you like apples? |
| Step2PresentationLearn new lesson | 学生能在真实语言情景中运用What’s your favorit food？及其答语I like……best.进行表达的能力。反馈对话朗读 | 学习文本对话内容，Guoguo与Lingling谈论各自最喜欢的食物是什么？学生运用pad听读新词汇**food****best****what about****stay**分角色扮演课文对话内容 | 1. T：Ok,stop here.

Look here:What can you see in the picture？1. listen to the dialogue （the first time）

T：What did you hear？3. listen to the dialogue （the second time） T:What’s Lingling’s favorite food?1. listen to the dialogue.

(the third time)What’s Guoguo’s favorite food? What did Guoguo say?4.listen to the dialogue.(fourth time)What did they say?找到是谁说的话（灵机处理如果没答出来，再听一遍）5.新单词的处理，在语境中理解运用T：open your book，page 22，Circle the new words，turn on the pad and put on your earphone，read the new words after the pad by yourself.）板书出示新词汇，学生反馈6.Read the dialogueT:Let’s do a role play. |
| Step3Practice | 1.运用聚光灯寻找自己喜欢的食物2.学生听相关材料拓展提高听读能力 | 1.练习句型2.自己听读pad 文章reading1A greedy monkey  | 1. T:

To find your favorite food.2.listen and readreading 1A greedy monkey |
| Step41.Production2.Summary  | 通过游戏练习句型，激发学生兴趣通过总结归纳，明确今天所学内容 | Play a game“Find Someone Who Bingo”看板书总结归纳所学内容 | T:let’s play a game.Find Someone Who Bingo教师出示游戏规则，并给与示范学生展示游戏结果T: What did we learn？Let’s have a look……Say together |
| Step5Homework | 1. 完成小调查。

问问自己的家人最喜欢的食物是什么Such as “What’s your father’s/your mother’s/ favorite food?”2.背诵对话内容 |